

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 15.06.2021 г.

Утверждена
Директор школы Т.В.Меринова
Приказ № 1-88 от 15.06.2021г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Виртуальные экскурсии»
для 5-9-х классов
на базе школьного центра
«Точка роста»**

Белолобцева Галина Витиславна,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

2021г

Структура рабочей программы:

1. Планируемые личностные результаты
2. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;
3. Календарно-тематический план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (приложение)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в **различных формах**: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром объектов.

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо– туристические технологии, проектные технологии.

- *срок освоения программы* определяется содержанием программы – 1 год

- *режим занятий* – 1 час в неделю

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания, формирования социальной активности учащихся и их интеллектуального развития посредством экскурсионно-музейной деятельности.

Задачи программы:

образовательные: расширение сферы образования через приобщение к экскурсионно - музейной деятельности,

развивающие: гармонизация развития творческой личности,

воспитательные: формирование национальной идеологии, сохранение традиций, приобщение к духовным ценностям; патриотическое воспитание граждан своего Отечества.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Виртуальные экскурсии» планируется формирование у обучающихся следующих личностных качеств и метапредметных универсальных учебных действий:

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные результаты:

- Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;
- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- Адекватного понимания причин успешности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия;
- Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.

- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в музеях родного города.
- Освоит лексику, необходимую для выражения чувств;
- Внимательно рассматривать картину музейные экспонаты и находить указанные детали, а затем самостоятельно открывать подробности, характеризующие их;
- Устанавливать причинно-следственные связи между тем, что видят, и тем, что выходит за рамки увиденного;
- Объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;
- Оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
- Различать некоторые приёмы передачи объёма, перспективы, фактуры предметов и эмоционального строя в целом;
- Представлять логику развития культурного наследия родного края;
- Проводить под руководством учителя сравнительный анализ двух экспонатов одного и того же периода истории;
- Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

1. Содержание учебного предмета, курса

РАЗДЕЛ 1.

« Введение в музейно-экскурсионную деятельность»-3ч

Тема 1.О чём рассказывает музей (1ч.)

Информация об основных понятиях и терминах музееведения. Что такое музей , музейное дело, музееведение, экспонат.

Тема2-3. Роль музеев в жизни человека. Правила поведения юных экскурсантов.

Знакомство с историей становления и развития экскурсионной деятельности. Обобщить правила поведения во время экскурсий; составить памятку экскурсанта.

РАЗДЕЛ 2.

«Виртуальные путешествия по московским музеям для детей» -4ч.

Тема 4. Виртуальное путешествие в Музей –панорама Бородинской битвы (1ч).

Тема 5.Музей-усадьба «Коломенское»(1ч).

Тема 6.Виртуальное путешествие на киностудию «Союзмультфильм»(1ч).

Знакомство с киностудией, с её основными экспонатами.

Тема 7. «Планетарий»1ч).

РАЗДЕЛ 3.

«Знакомимся с историей Москвы»-5ч.

Тема 8-9.Главный город нашей страны. Игра-путешествие по Кремлю.(2ч).

Знакомство с достопримечательностями города страны. Попробовать себя в роли экскурсовода. Ролевая игра «Мой город».

Тема 10-11Виртуальное путешествие по Красной площади. (2ч).

Научиться называть объекты Московского Кремля, Красной площади и средствами рисования выражать отношение к ним.

Тема 12 Практическое занятие. Экскурсия в Музей истории Москвы.(1ч).

Познакомить с Музеем истории Москвы, его экспонатами, историей создания.

РАЗДЕЛ 4.

«Храмы и монастыри Москвы»(4ч).

Тема 13-14 Храм Василия Блаженного и храм Христа Спасителя(2ч).

Познакомить с храмами Москвы и историей их создания.

Тема 15-16 Монастыри Москвы.(2ч).

Знакомство с монастырями Москвы и их архитектурными особенностями.

Раздел 5.

«Художественные музеи Москвы» (4ч).

Тема 17-18 Виртуальная экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею. В.М. Васнецов «Алёнушка», «Богатыри».

Знать жизнь и деятельность выдающихся людей, внесших вклад в культурное наследие нашей страны.

Распознавать разные жанры живописи (натюрморт, пейзаж, портрет, бытовой и исторический жанр);внимательно рассматривать и устно описывать музейные экспонаты, называя автора, определяя тему и настроение.

Тема 19 Практическое занятие. Экскурсия в Третьяковскую галерею.

Познакомить с музеем изобразительного искусства - Третьяковская галерея. Распознавать разные жанры живописи (натюрморт, пейзаж, портрет, бытовой и исторический жанр);внимательно рассматривать и устно описывать музейные экспонаты, называя автора, определяя тему и настроение.

Тема 20 Виртуальное путешествие в Дом-музей В.М. Васнецова.

Знать жизнь и деятельность выдающихся людей, внесших вклад в культурное наследие нашей страны.

РАЗДЕЛ 6.

«Музеи патриотической направленности» (3ч).

Тема 21-22Виртуальная экскурсия в Музей Обороны Москвы.

Познакомить учащихся с историей величайшего события истории России - Московской битвы 1941-1942 гг. Познакомить с биографиями и подвигами участников Великой Отечественной Войны. Знать основные факты, связанные с Великой Отечественной войной и подвигом нашего народа.

Тема23 Виртуальная экскурсия в музей танкаТ-34.

Знакомство с военной техникой, историей её создания.

РАЗДЕЛ 7.

«Дома-музеи писателей»(4ч).

Тема24-25 Виртуальная экскурсия в Дом-музей К.И. Чуковского.

Расширить представления о творчестве К.И. Чуковского.

Тема26 Подведение итогов. Поделка «Чудо-дерево».

Знать название и содержание произведений К.И. Чуковского. Выразить отношение к стихам К.И. Чуковского через поделку «Чудо-дерево».

Тема 27 Виртуальная экскурсия в Дом-музей Л.Н. Толстого.

Расширить представления о творчестве Л.Н. Толстого.

РАЗДЕЛ 8.

«Музеи экологической направленности» (3ч).

Тема 28 Игра- путешествие в Музей Ледникового периода.

Знакомство с современными и древними видами животных.

Тема29 Виртуальное путешествие в Парк птиц.

Формирование у учащихся навыков экологически грамотного поведения в природе, развитие бережного отношения к её природным ресурсам. Приобщение их к позитивной экологической деятельности.

Тема30 Практическое занятие. Экскурсия в Московский зоопарк.

Формирование у учащихся навыков экологически грамотного поведения в природе, развитие бережного отношения к её природным ресурсам.

РАЗДЕЛ 9.

«Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями»(3ч).

Тема 31 Практическое занятие. Экскурсия на хлебозавод.

Расширить кругозор о мире профессий, знакомство с профессией пекарь.

Тема32 Виртуальная экскурсия в Московский областной музей народных художественных промыслов.

Расширить кругозор о мире профессий, заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, способность добывать новую информацию из различных источников.

Тема 33-34Итоговое занятие. Познавательная игра «Все профессии нужны».

Учить детей брать на себя различные роли, в соответствии с сюжетом игры;обогащение социально-игрового опыта;уточнять и расширять словарь и речевой материал.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	теория	практика	
Раздел 1	Введение в музейно-экскурсионную деятельность.(3ч)				
1	О чём рассказывает музей.	1	1		
2-3	Роль музеев в жизни человека. Правила поведения юных экскурсоводов.	2	1	1	Тестирование
Раздел 2	Виртуальные экскурсии для младших школьников(4ч)				
4	Виртуальное путешествие в Музей – панорама Бородинской битвы	1	1		
5	Музей-усадьба «Коломенское»	1		1	
6	Виртуальная экскурсия на киностудию «Союзмультфильм»	1		1	

7	Практическое занятие. Экскурсия в Музей уникальных кукол.	1		1	
Раздел 3	Знакомимся с историей Москвы.(5ч).				
8-9	Главный город нашей страны. Игра- путешествие по Кремлю.	2	1	1	Творческая работа
10-11	Виртуальное путешествие по Красной площади.	2	1	1	
12	Практическое занятие. Экскурсия в Музей истории Москвы.	1		1	
Раздел 4	Храмы и монастыри Москвы.(4ч).				
13-14	Храм Василия Блаженного и храм Христа Спасителя.	2	1	1	
15-16	Монастыри Москвы	2	1	1	
Раздел 5	Художественные музеи Москвы.(4ч).				
17-18	Виртуальная экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею В.М. Васнецов «Алёнушка», «Богатыри».	2	1	1	
19	Практическое занятие Экскурсия в Третьяковскую галерею.	1		1	
20	Виртуальное путешествие в Дом- музей Васнецова.	1		1	
Раздел 6	Музеи патриотической направленности(3ч)				
21-22	Виртуальная экскурсия в Музей Оборона Москвы.	2	1	1	
23	Виртуальная экскурсия в Музей танка Т-34.	2	1	1	Творческая работа
Раздел 7	Дома - музеи писателей(4ч).				
24-25	Виртуальная экскурсия в Дом- музей К.И. Чуковского.	2	1	1	
26	Подведение итогов. Поделка «Чудо-дерево»	1		1	Творческая работа
27	Виртуальная экскурсия в Дом – музей Л.Н.Толстого.	1	1		
Раздел 8	Музеи экологической направленности.(3ч)				

28	Виртуальная экскурсия в Дом – музей Л.Н.Толстого	1		1	
29	Виртуальное путешествие в Парк птиц.	1	1		
30	Практическое занятие. Экскурсия в Московский зоопарк.	1		1	
Раздел 9	Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями.(3ч).				
31	Практическое занятие. Экскурсия на хлебозавод.	1		1	
32	Виртуальная экскурсия в Московский областной музей народных художественных промыслов.	1		1	
33-34	Итоговое занятие «Все профессии важны»	1		1	Практическая работа
Итого:	34часа.				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мишакина Т. Л., Гладкова С.А. Москва музейная Дневник юного экскурсанта. Пособие для учащихся 1 – 4 класса. – М.: Ювента
2. Шедевры Государственной Третьяковской галереи Издательство: Государственная Третьяковская Галерея 2007 г
3. «Мы входим в мир прекрасного»: Образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов А. М. Вербенец, Б. А. Столяров, А. В.Зуева [и др.]. – СПб. 2012г.
- 4.Андрей Коткин "Путеводитель по парку птиц "Воробьи". РПК "Полиграфик" 2011г.
5. Лобов Л., Васильева К. « Переделкино, сказание о писательском городке» М.: Бослен, 2011
6. <http://school-collection.ed>